

Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς 2021-2022)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο μας διαθέτει 12 τμήματα, από 4 σε κάθε τάξη. Ο συνολικός αριθμός μαθητών /τριών είναι 307. Συστεγάζεται με το 14ο Λύκειο Λάρισας δυναμικότητας περίπου 200 μαθητών/τριων. Κατά την εκτίμησή μας ο αύλειος χώρος δεν επαρκεί όταν το δυναμικό και των δύο σχολείων βρίσκεται ταυτόχρονα εκτός αιθουσών. Υπάρχει ανάγκη κατασκευής υπόστεγων για τις δύσκολες καιρικές συνθήκες προκειμένου οι μαθητές και των δύο σχολείων να μην συνωστίζονται στους εσωτερικούς χώρους του σχολείου. Επιτακτική είναι η ανάγκη εξοπλισμού όλων των αιθουσών με βιντεοπροβολέα εκτός μίας, η οποία διαθέτει διαδραστικό πίνακα, με στόχο τη βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης γνώσης και των ερευνητικών δεξιοτήτων των μαθητών/τριών. Το κτίριο έχει κατασκευαστεί την τελευταία δεκαετία, είναι σύγχρονο και διαθέτει ένα επίσης σύγχρονο και μεγάλο κλειστό γυμναστήριο καθώς και μια μεγάλη αίθουσα εκδηλώσεων δυναμικότητας 250 ατόμων. Στο σχολείο απασχολούνται περίπου 35 εκπαιδευτικοί.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι διδακτικές μέθοδοι προσαρμόστηκαν στα νέα δεδομένα της "μετά covid" εποχής και οι επιλογές των διδασκόντων συνέτειναν αποφασιστικά στην προσαρμογή των μαθητών/τριών στις επιμέρους ανάγκες των γνωστικών αντικειμένων. Οι ομαδοσυνεργατικές μέθοδοι και οι βιωματικές δράσεις αφύπνισαν τα ενδιαφέροντα των παιδιών και ενίσχυσαν τις πρωτοβουλίες και τη δεξιότητές τους. Δεν παρατηρήθηκαν φαινόμενα μαθητικής διαρροής. Υπηρετήθηκαν με αποτελεσματικό τρόπο οι στόχοι που τέθηκαν και αφορούσαν στην ομαλή μετάβαση των μαθητών/τριών από το γυμνάσιο στο λύκειο. Ενημερώθηκαν πλήρως για τις εκπαιδευτικές και εναλλακτικές προοπτικές τους μετά το γυμνάσιο. Οι μαθητές/τριες συνεργάστηκαν μέσα στην αίθουσα αλλά και σε βιωματικές δράσεις εκτός αίθουσας, απαλλαγμένοι από στερεότυπα, δογματισμούς και προκαταλήψεις, οικοδομήθηκαν φιλικές σχέσεις μεταξύ τους. Έχουν αναπτυχθεί ήπιες συνεργατικές σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών, οι οποίες συμβάλλουν ουσιαστικά στη βελτίωση της ποιότητας του παραγόμενου εκπαιδευτικού έργου. Έχει οικοδομηθεί κλίμα επικοινωνίας και αμοιβαίας εμπιστοσύνης, το οποίο συντελεί αποτελεσματικά στη διαχείριση προβλημάτων συμπεριφοράς μαθητών/τριών.

Εκτιμήθηκε ιδιαίτερα θετικά από τους γονείς-κηδεμόνες των μαθητών/τριών η αποστολή και η συμπλήρωση ερωτηματολογίου για τη διερεύνηση των σχέσεων σχολείου - οικογένειας. Από τις απαντήσεις των γονέων προκύπτει η ικανοποίησή τους από την ποιότητα των σχέσεών τους με το σχολείο, σε ποσοστό της τάξεως του 90%.

Σημεία προς βελτίωση

Επιβάλλεται η αποτελεσματική αντιμετώπιση των φαινομένων αδιαφορίας και μη συμμετοχής που παρατηρήθηκαν σε μικρό αριθμό μαθητών/τριών ανά τμήμα. Η επιλογή και άλλων εκπαιδευτικών μεθόδων, πέραν των χρησιμοποιούμενων και η δημιουργία ελκυστικών κινήτρων με στόχο την ευρύτερη συμμετοχή των παιδιών σε εκπαιδευτικά προγράμματα και καινοτόμες δράσεις, θα συντελέσει στον εμπλουτισμό των ενδιαφερόντων τους.

Με στόχο την καλύτερη προετοιμασία των παιδιών για τις σπουδές τους στο Λύκειο και την ενίσχυση των δυνατοτήτων τους για σωστές επαγγελματικές επιλογές, θα είναι πολύ χρήσιμη και στοχευμένη η επιλογή δράσεων όπως:

- η συνεργασία του σχολείου με τους Υπευθύνους Επαγγελματικού Προσανατολισμού και άλλους κοινωνικούς φορείς,
- η επίσκεψη των μαθητών/τριών Γ΄τάξης σε εργαστηριακούς χώρους των ΕΠΑΛ και η ενημέρωσή τους σχετικά με τα μαθήματα ειδικότητων,
- δειγματικές διδασκαλίες με γνωστικά αντικείμενα του Γενικού Λυκείου και προετοιμασία για την Τράπεζα Θεμάτων.

Ενισχυτικά των σχέσεων μεταξύ μαθητών/τριών μπορούν να λειτουργήσουν:

- οι περισσότερες, σε σχέση με τη τρέχουσα χρονιά, διδακτικές επισκέψεις σε διαφορετικούς προορισμούς με βάση τα γνωστικά αντικείμενα,
- επανυποβολή του αιτήματος για τη διάθεση στο σχολείο ψυχολόγου για την αποτελεσματικότερη στήριξη παιδιών που έχουν περισσότερη ανάγκη,
- η παροχή της δυνατότητας έκφρασης των αμνητών/τριών, ανώνυμα με γραπτά σημειώματά τους που θα ρίχνονται σε τοποθετημένο κουτί στο ισόγειο διάδρομο του σχολείου, με στόχο την αντιμετώπιση φαινομένων μπουλινγκ ή άλλων προβλημάτων που αντιμετωπίζουν στο σχολικό περιβάλλον.

Κατά την ερχόμενη σχολική χρονιά θα αποτελέσει προτεραιότητα του σχολείου η διερεύνηση περαιτέρω του περιεχομένου και των μορφών επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών. Η υλοποίηση για την ερχόμενη σχολική χρονιά των ενημερωτικών συναντήσεων με γονείς που δεν υλοποιήθηκαν κατά το 2021-22. Αναβάθμιση και βελτίωση του ιστότοπου του σχολείου και τέλος αξιοποίηση των συμπερασμάτων που προέκυψαν από το ερωτηματολόγιο που συμπλήρωσαν γονείς -κηδεμόνες.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Εξασφαλίστηκαν άμεσοι και αποτελεσματικοί τρόποι επικοινωνίας του σχολείου με τους γονείς-κηδεμόνες. Υλοποιήθηκε η εφ' όλης της ύλης ενημέρωση των εκπαιδευτικών για όλα τα θέματα της τρέχουσας

καθημερινότητας του σχολείου, καθώς και της ισχύουσας σχολικής νομοθεσίας. Χρησιμοποιήθηκαν όλα τα διαθέσιμα μέσα για την άμεση και αποτελεσματική επικοινωνία σχολείου και γονέων-κηδεμόνων. Αξιοποιήθηκε το εκπαιδευτικό προσωπικό με βάση την ειδικότητα και τα ενδιαφέροντα τους. Καλλιεργήθηκε με ιδιαίτερη επιτυχία η κουλτούρα συνεργασίας σχολείων και υλοποιήθηκαν από κοινού αθλήματα και πολιτιστικές εκδηλώσεις. Ιδιαίτερα επιτυχία είχε η πρωτοβουλία για την ενίσχυση στο "Χαμόγελο του παιδιού". Επιτυχημένη ήταν η συμμετοχή των παιδιών σε σειρά συνεντεύξεων με γνωστούς ολυμπιονίκες και παραολυμπιονίκες μέσω της ΔΟΕ. Συμμετείχαν επιπλέον, σε εκπαιδευτικά προγράμματα με ποικιλία θεμάτων σχετικών με την υγεία - διατροφή - περιβάλλον - πολιτισμός - ψηφιακή δημιουργία, καθώς και στο διαδικτυακό μαθηματικό φεστιβάλ, σε συνεργασία με εκπαιδευτικούς φορείς. Επίσης, προέκυψε εξαιρετική διάκριση για το σχολείο μας στο διαγωνισμό της Ολυμπιάδας της Γερμανικής γλώσσας 2022. Σημαντική ήταν η συμμετοχή του σχολείου στους διαγωνισμούς της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας και της Ένωσης Ελλήνων Φυσικών, καθώς και η συνεργασία με την Ισραηλιτική Κοινότητα Λάρισας, τον OKANA (3ο βραβείο σε διαγωνισμό ζωγραφικής) και την Ιερά Μητρόπολη Λαρίσης και Τυρνάβου. Η φιλαλληλία και η αλληλεγγύη των παιδιών μας ολοκληρώθηκε με τη διεξαγωγή εράνου και τη συλλογή εντυπωσιακού ποσού χρημάτων με σκοπό τη στήριξη οικογένειας συμμαθητριών τους που κάρηκε το σπίτι τους.

Σημεία προς βελτίωση

Η αναθεώρηση επικαιροποίησης του εσωτερικού κανονισμού του σχολείου. Περαιτέρω ανάπτυξη και βελτίωση του ιστότοπου του σχολείου. Δημιουργία κινήτρων με στόχο την περαιτέρω κινητοποίηση των εκπαιδευτικών για την ανάληψη πρωτοβουλιών καινοτόμων δράσεων και εκπαιδευτικών προγραμμάτων.

Ανάπτυξη πρωτοβουλιών με στόχο την προώθηση του εθελοντισμού και της ενεργητικής προστασίας του περιβάλλοντος. Προβολή ψηφιακών δράσεων για την ευαισθητοποίηση της τοπικής κοινωνίας σε θέματα ισότητας, αποδοχής της διαφορετικότητας, αλληλοσεβασμού, συνεργασίας και αλληλεγγύης. Πραγματοποίηση δενδροφύτευσης στο χώρο του σχολείου σε συνεργασία με το Δήμο Λαρισαίων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η μεγάλη ανταπόκριση των εκπαιδευτικών και η συμμετοχή τους σε τρεις επιμορφωτικές δράσεις που πραγματοποιήθηκαν στο σχολείο, καθώς και η καθολική συμμετοχή τους σε διαδικτυακές επιμορφώσεις.

Συμμετοχή εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών στην Ολυμπιάδα της Γερμανικής Γλώσσας με θέμα "Ταξίδι στο χρόνο, το έτος 2050" που πραγματοποιείται στο Αμβούργο.

Σημεία προς βελτίωση

Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών ανά ειδικότητα σε ψηφιακά εργαλεία σε συνεργασία με άλλα σχολεία.

Η διοργάνωση και άλλων επιμορφώσεων με θέματα αιχμής όπως διαχείριση κρίσεων, ψυχολογία του εφήβου και άλλα.

Ο σχεδιασμός και η υλοποίηση συμμετοχής σε ευρωπαϊκά προγράμματα ανά ειδικότητα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

- Πλήρης και εμπειριστατωμένη πληροφόρηση και ενημέρωση των μαθητών/τριών της Γ΄τάξης ως προς την επιλογή των σπουδών τους και τις επιλογές τους.
- Αποκαταστάθηκαν στη "μετά covid" περίοδο στο σχολείο οι ομαλές συνθήκες συνεργασίας, ομαδικού πνεύματος και αλληλεγγύης μεταξύ μαθητών/τριών.
- Βελτιώθηκε ο βαθμός εξοικείωσής τους με το σχολικό περιβάλλον μετά την επιστροφή τους.
- Αναβαθμίστηκαν οι δίαυλοι επικοινωνίας μεταξύ σχολείου και οικογένειας. Από τις απαντήσεις των γονέων σε σχετικό ερωτηματολόγιο προκύπτει η ικανοποίησή τους από την ποιότητα της επικοινωνίας με το σχολείο σε ποσοστό που φτάνει το 90%.
- Αναπτύχθηκε η κουλτούρα συνεργασίας των σχολείων που αποτελούν το δίκτυο σύμπραξης με στόχο τη διοργάνωση και υλοποίηση αθλητικών, πολιτιστικών και άλλων εκδηλώσεων.
- Την εξωστρέφεια του σχολείου υπογραμμίζουν οι συνεργασίες μας με το Δήμο Λαρισαίων, ΚΠΕ Κισσάβου-Ελασσόνας, Υπουργείο Πολιτισμού, Ισραηλιτική Κοινότητα Λάρισας, ΟΚΑΝΑ, ΔΟΕ, ΕΜΕ, ΕΕΦΕΕ, Ι.Μ. Λαρίσης & Τυρνάβου, Εθελοντικές οργανώσεις με προγράμματα υγείας, διατροφής και προστασίας

του περιβάλλοντος και το Goethe Institut.

- Η μεγάλη ανταπόκριση και η συμμετοχή των εκπαιδευτικών (πάνω από 80%) στις ενδοσχολικές επιμορφώσεις που πραγματοποιήθηκαν, καθώς και η συμμετοχή τους σε σειρά διαδικτυακών σεμιναρίων.

Απαλλαγμένοι από τις δυσκολίες, τα εμπόδια και τους περιορισμούς των συνθηκών της πανδημίας, είμαστε βέβαιοι ότι η ερχόμενη σχολική χρονιά 2022-2023, θα αποτελέσει νέο εφαλτήριο δυναμικής εκκίνησης ως προς τον αριθμό, το περιεχόμενο, την ποιότητα και τα αποτελέσματα των δράσεων που θα υλοποιηθούν.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Λόγω των συνθηκών covid δεν τελεσφόρησαν προγραμματισμένες δράσεις και συνεργασίες με σειρά κοινωνικών φορέων και διακεκριμένων επιστημόνων. Στις περιπτώσεις δράσεων που υλοποιήθηκαν παρουσιάστηκαν ελλείψεις στο ψηφιακό εξοπλισμό του σχολείου. Παρά τη θετική διάθεση και προθυμία των γονέων-κηδεμόνων για συνεργασία με το σχολείο και για προγραμματισμένες ενημερωτικές συναντήσεις; με θέματα για τα οποία εξεδήλωσαν σχετικό ενδιαφέρον, δεν υλοποιήθηκαν λόγω των συνθηκών της πανδημίας.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Διαχείριση κρίσεων στο σχολείο. Ψυχολογία εφήβου. Κίνδυνοι - Ασφάλεια στο διαδίκτυο. Επιμορφώσεις εκπαιδευτικών κατά ειδικότητα. Ψηφιακά εργαλεία - καινοτόμες διδακτικές πρακτικές.