

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο μας διαθέτει 12 τμήματα, από 4 σε κάθε τάξη. Ο συνολικός αριθμός μαθητών /τριών είναι 310. Συστεγάζεται με το 14ο Λύκειο Λάρισας δυναμικότητας περίπου 200 μαθητών/τριων. Κατά την εκτίμησή μας ο αύλειος χώρος δεν επαρκεί όταν το δυναμικό και των δύο σχολείων βρίσκεται ταυτόχρονα εκτός αιθουσών. Υπάρχει ανάγκη κατασκευής υπόστεγων για τις δύσκολες καιρικές συνθήκες προκειμένου οι μαθητές και των δύο σχολείων να μην συνωστίζονται στους εσωτερικούς χώρους του σχολείου. Το κτίριο έχει κατασκευαστεί την τελευταία δεκαετία, είναι σύγχρονο και διαθέτει ένα επίσης σύγχρονο και μεγάλο κλειστό γυμναστήριο καθώς και μια μεγάλη αίθουσα εκδηλώσεων δυναμικότητας 250 ατόμων. Στο σχολείο απασχολούνται περίπου 35 εκπαιδευτικοί.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Εκπαιδευτικοί και μαθητές/τριες κατέβαλλαν προσπάθειες και πέτυχαν να προσαρμοστούν στις νέες συνθήκες όπως διαμορφώθηκαν εξαιτίας της πανδημίας.
- Αναπτύχθηκαν ή βελτιώθηκαν οι ψηφιακές δεξιότητες των περισσότερων εκπαιδευτικών.
- Δεν παρατηρήθηκε μαθητική διαρροή και η φοίτηση του συνόλου μαθητών/τριων ήταν επαρκής.
- Η επικοινωνία με τις οικογένειες των παιδιών λειτούργησε απρόσκοπτα μέσω ηλεκτρονικών μηνυμάτων και τηλεφώνων όπου προέκυπτε πρόβλημα.
- Μετά την επιστροφή στο σχολείο με ρητορικούς αγώνες, αθλητικούς αγώνες και διαγωνισμούς δημιουργικής γραφής επιδιώχθηκε η ενδυνάμωση των δεσμών μεταξύ μαθητών/τριών.
- Οι σχέσεις του σχολείου με τις οικογένειες των μαθητών/τριών μας παρά τους ευνόητους περιορισμούς ενδυναμώθηκαν και λειτούργησαν αποτελεσματικά προς όφελος των παιδιών. Οι γέφυρες επικοινωνίας και εμπιστοσύνης που δημιουργήθηκαν κατά τα προηγούμενα χρόνια λειτούργησαν άψογα και κατά την περίοδο της τηλεεκπαίδευσης.

- Η κατ'ιδίαν απογευματινή ενημέρωση από τους εκπαιδευτικούς σε καθορισμένες ώρες στην πλατφόρμα webex κράτησε σε εγρήγορση το ενδιαφέρον των μαθητών/τριών κατά την τηλεεκπαίδευση.

Σημεία προς βελτίωση

- Η ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών με τη βοήθεια εργαστηρίων κατά την έναρξη του σχολικού έτους στο διάστημα που μεσολαβεί μέχρι να ξεκινήσουν τα μαθήματα.
- Η ενίσχυση του ηλεκτρονικού εξοπλισμού του σχολείου.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Επιτυχής προσαρμογή της καθημερινής λειτουργίας του σχολείου στα νέα δεδομένα που δημιουργήθηκαν εξαιτίας της πανδημίας .
- Η αποτελεσματική οργάνωση του προγράμματος τηλεεκπαίδευσης παρά τα τεχνικά προβλήματα που υπήρχαν σε μεγάλο αριθμό οικογενειών αλλά και στο ανθρώπινο δυναμικό του σχολείου.
- Η διατήρηση ανοικτών διαύλων επικοινωνίας μεταξύ σχολείου και άλλων εμπλεκόμενων στη διαδικασία φορέων προς όφελος των παιδιών.

Σημεία προς βελτίωση

Η δημιουργία της απαραίτητης ψηφιακής υποδομής σε όλες τις αίθουσες του σχολείου μας ώστε να μπορούν να υποστηριχθούν όλες οι προσπάθειες για καινοτομίες και μαθήματα με τη χρήση πολυμέσων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Η καθολική συμμετοχή των εκπαιδευτικών του σχολείου σε διαδικτυακά ενημερωτικά σεμινάρια.
- Η μεγάλη προσπάθεια και ο πολύς κόπος και χρόνος που διατέθηκε από το σύνολο των εκπαιδευτικών του σχολείου , ακόμη και από εκείνους/ες που δεν είχαν καλές σχέσεις με την τεχνολογία, να κατακτήσουν πράγματα ώστε να καταφέρουν να συμπλεύσουν με τις μεγάλες απαιτήσεις (τεχνικής και διδακτικής φύσεως του webex) .
- Τα γρήγορα ανακλαστικά του σχολείου για την αντιμετώπιση των διάφορων απρόοπτων καταστάσεων που δημιουργούνταν σε καθημερινή βάση.

Σημεία προς βελτίωση

- Η εκ νέου διενέργεια επαφών του σχολείου μας με στόχο της εξεύρεση εταίρων στην Ελλάδα και το εξωτερικό στο πλαίσιο των προγραμμάτων Erasmus