

Ενημερωτική επιστολή για το μάθημα της Τεχνολογίας της Β΄ τάξης

Αγαπητοί γονείς και κηδεμόνες,

Εύχομαι και η νέα σχολική χρονιά να είναι με υγεία, δημιουργική και ωφέλιμη για την πρόοδο των παιδιών μας.

Θεωρώ απαραίτητο να επικοινωνήσω και φέτος μαζί σας, διότι το μάθημα της τεχνολογίας - όπως διαπιστώσατε από την περσινή χρονιά- διεξάγεται με διαφορετική μέθοδο και φιλοσοφία από τις παραδοσιακές μορφές διδασκαλίας.

Το μάθημα της Τεχνολογίας διδάσκεται μία (1) ώρα την εβδομάδα και δεν προβλέπεται η διδασκαλία συγκεκριμένης ύλης.

Το μάθημα της Τεχνολογίας στοχεύει στην καλλιέργεια πρακτικών ικανοτήτων που αναπτύσσονται κατά το στάδιο κατασκευής των διάφορων αντικειμένων από μέρους του μαθητή, αλλά και στην απόκτηση γνώσεων που αφορούν τη μεθοδολογία επίλυσης τεχνολογικών προβλημάτων, όπως είναι η αναζήτηση, η συγκέντρωση και η επεξεργασία πληροφοριών.

Ουσιαστικά προετοιμάζει τους μαθητές για την αποτελεσματική αντιμετώπιση προβλημάτων που θα αντιμετωπίσουν στην τεχνολογική κοινωνία. Η έρευνα, ο πειραματισμός, η εύρεση εναλλακτικών λύσεων, η επίλυση προβλημάτων, η προσαρμοστικότητα στα δεδομένα, είναι αναγκαία στοιχεία για τη σημερινή τεχνολογική πραγματικότητα. Ακόμη, δίνεται η δυνατότητα στους μαθητές να αναδείξουν χαρίσματα και δεξιότητες, να έρθουν σε επαφή με ποικιλία βιβλίων, περιοδικών, να αξιοποιήσουν τους ηλεκτρονικούς υπολογιστές και το διαδίκτυο, να μελετήσουν πεδία που ίσως δεν γνώριζαν πριν και να συμμετάσχουν ενεργά στη διαδικασία της μάθησης αναπτύσσοντας την κρίση και την ικανότητα λήψης ορθολογικών αποφάσεων.

Στο μάθημα φέτος, θα εφαρμοστεί η μέθοδος της «Ομαδικής Εργασίας» με θέμα τη Βιομηχανία. Σύμφωνα με αυτή, οι μαθητές θα αναζητήσουν πληροφορίες, θα προβληματιστούν, θα επιλέξουν, θα αποφασίσουν για πολλές ενέργειες, θα κατασκευάσουν, θα συντάξουν ένα μέρος της ομαδικής γραπτής εργασίας, θα ηγηθούν πολλών δραστηριοτήτων αλλά και θα ακολουθήσουν οδηγίες και, πάνω απ' όλα, θα συνεργαστούν μεταξύ τους.

Οι δραστηριότητες στην τάξη θα βοηθήσουν τους μαθητές να καταλάβουν ότι η τεχνολογία κάνει ικανούς τους ανθρώπους:

- Να βελτιώσουν τις σημερινές τεχνολογίες, να επεκτείνουν την αντίληψή τους για άλλες τεχνολογικές ιδέες, και για να αναπτύξουν νέες τεχνολογίες.
- Να μάθουν πως η δημιουργικότητα είναι κεντρική ιδέα στην ανάπτυξη προϊόντων και συστημάτων.
- Να είναι ικανοί να αξιολογούν την εμπορική εφαρμογή της τεχνολογίας.
- Να ερευνήσουν πώς οικονομικά, πολιτικά και περιβαλλοντικά ενδιαφέροντα έχουν επηρεάσει την ανάπτυξή της.
-

Οι μαθητές χωρίζονται σε ομάδες και κάθε ομάδα επιλέγει να μελετήσει και να κατασκευάσει ένα ομοίωμα μιας Επιχείρησης που επιλέγουν οι ομάδες αφού πρώτα έχει γίνει κατανομή ρόλων και αρμοδιοτήτων σε κάθε μαθητή. Εκτός από το ομοίωμα (μακέτα) οι μαθητές, συντάσσουν μία ομαδική γραπτή εργασία και παρουσιάζουν σε προφορικές παρουσιάσεις (σεμινάρια) τις πληροφορίες τους στην τάξη. Οι μαθητές με την μέθοδο αυτή δεν απομνημονεύουν συγκεκριμένες τεχνολογικές γνώσεις, που πολύ σύντομα ίσως να είναι ξεπερασμένες.

Ίσως σας κάνει εντύπωση τι σχέση μπορεί να έχουν με μια Βιομηχανία. Κύριος γενικός σκοπός είναι να αποκτήσουν ουσιαστική γνώση της δομής της Βιομηχανίας και του τρόπου λειτουργίας της, τις παραγωγικές διαδικασίες που ακολουθούν, τους συντελεστές που επηρεάζουν την ανάπτυξή τους και να αναπτύξουν ικανότητες ώστε να μπορούν να προσαρμοστούν στο μελλοντικό παραγωγικό-βιομηχανικό περιβάλλον που θα ζήσουν και θα εργαστούν.

Στην προσπάθειά τους αυτή μπορείτε και εσείς να συνεισφέρετε αν θέλετε - με την προϋπόθεση ότι εργάζεσθε σε επιχείρηση αντίστοιχη μ'αυτές που θέλουν να μελετήσουν οι μαθητές - οργανώνοντας με την συνεργασία του σχολείου επίσκεψη στο χώρο της και εξασφαλίζοντας πληροφορίες και υλικό σχετικό με τις δραστηριότητες των ομάδων των μαθητών.

Ο καθηγητής αναλαμβάνει ρόλο συμβουλευτικό στην επίλυση των διαφόρων προβλημάτων από τους μαθητές, με άλλα λόγια αναλαμβάνει το ρόλο του διαχειριστή της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Το σχολικό βιβλίο είναι ένα βοηθητικό «εργαλείο», με σκοπό να υποστηρίξει τις δραστηριότητες που αναλαμβάνει ο κάθε μαθητής.

Μειονέκτημα για το σχολείο μας είναι η μη ύπαρξη εξοπλισμένου εργαστηρίου τεχνολογίας, αν και προσπαθούμε να βρούμε λύσεις. Για την επίτευξη των στόχων του μαθήματος απαιτείται πλούσια συλλογή και επεξεργασία πληροφοριών κυρίως τεχνολογικού χαρακτήρα, με αποτέλεσμα η αξιοποίηση του σύγχρονου εργαλείου που είναι οι υπολογιστές και το παγκόσμιο δίκτυο **internet** να είναι απαραίτητη.

Επίσης τα υλικά κατασκευής για την δημιουργία του ομαδικού έργου είναι μία δαπάνη που καλύπτεται από εσάς. Για να μειωθεί αυτό το επιπλέον κόστος προτρέπουμε τα παιδιά να χρησιμοποιούν «άχρηστα» υλικά ή παλαιά αντικείμενα και φυσικά ζητάμε την συνδρομή σας αλλά κυρίως την κατανόησή σας για την ιδιαιτερότητα αυτή.

Στο τέλος της χρονιάς θα γίνει έκθεση των έργων και των εργασιών των μαθητών, την οποία θα μπορούν να τη επισκεφθούν όλοι οι μαθητές και οι γονείς και κηδεμόνες τους.

Για οποιαδήποτε διευκρίνιση ή πληροφορία, είμαι στη διάθεσή σας και φυσικά, και των μαθητών.

Ο καθηγητής

Ραχμανίδης Γεώργιος
Γεωπόνος-Τεχνολόγος