

Ενημερωτική επιστολή στους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών της Α΄ τάξης σε μια προσπάθεια να γνωρίσουν το μάθημα της Τεχνολογίας, τους σκοπούς του και τη μεθοδολογία που ακολουθείται:

Αγαπητοί γονείς και κηδεμόνες.

Εύχομαι η νέα σχολική χρονιά να είναι με υγεία, δημιουργική και ωφέλιμη για την πρόοδο των παιδιών μας.

Η επιστολή που ακολουθεί έχει σκοπό να σας ενημερώσει σχετικά με τους σκοπούς του μαθήματος της **Τεχνολογίας**, και τις μεθόδους που ακολουθούνται κατά τη διδασκαλία του.

Το μάθημα της **Τεχνολογίας** δεν ανήκει στα «παραδοσιακά» μαθήματα, διδάσκεται μία (1) ώρα την εβδομάδα και δεν προβλέπεται η διδασκαλία συγκεκριμένης ύλης.

Στόχοι του προγράμματος της εφαρμογής της μεθόδου **Ατομικής εργασίας** στην Α΄ τάξη είναι οι μαθητές να προβληματιστούν με την αξιοποίηση πηγών πληροφόρησης για:

- τις πολιτιστικές, κοινωνικές, οικονομικές και πολιτικές επιδράσεις της τεχνολογίας
- τις θετικές και αρνητικές επιδράσεις της τεχνολογίας στο περιβάλλον (τρόποι μεγιστοποίησης των θετικών και ελαχιστοποίησης των αρνητικών), και τον ρόλο της κοινωνίας στην ανάπτυξη.
- τη σταδιακή ανάπτυξη τεχνολογικών γνώσεων και δεξιοτήτων από τους μαθητές .
- την πορεία της στο χρόνο, τη χρησιμότητα και τη σπουδαιότητά της, τις εφαρμογές της.
-

Σκοπό του έχει την ανάπτυξη νοητικών και πρακτικών δεξιοτήτων απαραίτητων στη σημερινή τεχνολογική κοινωνία.

Το μάθημα περιλαμβάνει **θεωρητικό και πρακτικό μέρος**. Οι μαθητές επιλέγουν ένα θέμα-έργο της **προτίμησής τους** το οποίο να συσχετίζεται άμεσα ή έμμεσα με την Τεχνολογία, σύγχρονη, παλαιότερη ή μελλοντική. Με άξονα το θέμα-έργο αυτό, θα συντάξουν μια ερευνητική εργασία και θα κατασκευάσουν ένα ομοίωμα με απλά υλικά.

Κριτήρια επιλογής του θέματος-έργου:

- ✓ Το θέμα-έργο να ενδιαφέρει το μαθητή (συχνά επιλέγονται θέματα με τα οποία ο μαθητής ασχολείται εξωσχολικά)

- ✓ Να είναι εύκολη η εύρεση σχετικών πληροφοριών
- ✓ Η κατασκευή που θα το συνοδεύσει να είναι εφικτή και εύκολη στην πραγματοποίησή της.
- ✓

Το **θεωρητικό μέρος** ολοκληρώνεται με την καθοδήγηση και τη βοήθεια του καθηγητού (γίνεται αναζήτηση και αξιολόγηση σχετικών πληροφοριών, επεξεργασία και σύνθεσή τους σε μορφή κειμένου, προσθήκη φωτογραφικού και άλλου υλικού, βιογραφικού σημειώματος, περιεχομένων, βιβλιογραφίας, κλπ.). Συντάσσεται **γραπτή ερευνητική εργασία** η οποία μελετά διάφορες όψεις του επιλεγμένου θέματος (ιστορική αναδρομή, περιγραφή, σχέση με την κοινωνία, την οικονομία, την τέχνη, επίδραση στο περιβάλλον, κ.λπ.). Η γραπτή εργασία παραδίδεται στο τέλος της χρονιάς, πριν την έναρξη των εξετάσεων.

Το **πρακτικό μέρος** περιλαμβάνει την κατασκευή **ομοιώματος (μακέτας)** σε απλή μορφή και, κυρίως, με απλά υλικά. Αποφεύγονται τα σετ συναρμολόγησης γιατί δεν συμβάλλουν στην ουσιαστική ανάπτυξη της σκέψης και των δεξιοτήτων των μαθητών. Στους μαθητές έχουν δοθεί ιστοσελίδες από όπου μπορούν να **πάρουν ιδέες** για έργα που μπορούν να κάνουν με απλά υλικά και όχι υποχρεωτικά να αγοράσουν από αυτές.

Μειονέκτημα για το σχολείο μας είναι η μη ύπαρξη εξοπλισμένου εργαστηρίου τεχνολογίας, αν και προσπαθούμε να βρούμε λύσεις.

Είναι πολύ σημαντικό να κατανοήσουν οι μαθητές τα παρακάτω:

- Το έργο θα γίνει στο σπίτι από τους μαθητές και μόνο όταν χρειάζεται με την βοήθεια του γονέα ή του κηδεμόνα.
- Η κατασκευή πραγματοποιείται με **απλά υλικά** (κατά προτίμηση ανακυκλώσιμα) όπως εξάλλου επιβάλλουν οι επικρατούσες συνθήκες (δύσκολη οικονομική κατάσταση, αναγκαιότητα οικολογικών επιλογών). Τα υλικά κατασκευής για την δημιουργία του ομαδικού έργου είναι μία δαπάνη που καλύπτεται από εσάς. Για να μειωθεί αυτό το επιπλέον κόστος προτρέπουμε τα παιδιά να χρησιμοποιούν «άχρηστα» υλικά ή παλαιά αντικείμενα και φυσικά ζητάμε την συνδρομή σας αλλά κυρίως την κατανόησή σας για την ιδιαιτερότητα αυτή.
- Τα εργαλεία και μέσα που χρησιμοποιούνται είναι απολύτως απλά και αποτελούν μια ευκαιρία να έρθει ο μαθητής σε πρώτη επαφή με τα πιο απλά τεχνολογικά μέσα.
- Δεν είναι πάντοτε εφικτή η ολοκλήρωση της κατασκευής για διάφορους λόγους. Αυτό δε μειώνει το βαθμό του μαθητή. **Η ολοκλήρωση ή η τελειότητα της κατασκευής δε βαθμολογούνται. Αξιολογείται μόνο η**

προσπάθεια, η παρακολούθηση των διδασκόμενων βημάτων, η όλη διαδικασία. Επιπλέον, δεν υπάρχει κανένας λόγος να στοχεύουν οι μαθητές σε εντυπωσιακές κατασκευές ή μεγάλες σε όγκο που συχνά είναι και ακριβές ή ανέφικτες. Πρέπει να γίνει κατανοητό ότι η κατασκευή απλά συνοδεύει και ολοκληρώνει την όλη εργασία.

Στο τέλος της χρονιάς πραγματοποιούνται στις αίθουσες των τμημάτων οι **παρουσιάσεις** έργων και των εργασιών.

Επίσης στο τέλος της χρονιάς θα γίνει έκθεση των έργων και των εργασιών των μαθητών, την οποία θα μπορούν να τη επισκεφθούν όλοι οι μαθητές καθώς και οι γονείς και κηδεμόνες τους.

Όλες οι εργασίες επιστρέφονται στο τέλος της σχολικής χρονιάς.

Το μάθημα της **Τεχνολογίας** στοχεύει στην **καλλιέργεια πρακτικών ικανοτήτων** που αναπτύσσονται κατά το στάδιο κατασκευής των διάφορων αντικειμένων από μέρους του μαθητή, αλλά και στην **απόκτηση γνώσεων** που αφορούν τη **μεθοδολογία επίλυσης τεχνολογικών προβλημάτων, όπως είναι η αναζήτηση, η συγκέντρωση και η επεξεργασία πληροφοριών.**

Ουσιαστικά προετοιμάζει τους μαθητές για την αποτελεσματική αντιμετώπιση προβλημάτων που θα αντιμετωπίσουν στην τεχνολογική κοινωνία. Η **έρευνα, ο πειραματισμός, η εύρεση εναλλακτικών λύσεων, η επίλυση προβλημάτων, η προσαρμοστικότητα στα δεδομένα,** είναι αναγκαία στοιχεία για τη σημερινή τεχνολογική πραγματικότητα. Ακόμη, δίνεται η δυνατότητα στους μαθητές να **αναδείξουν χαρίσματα και δεξιότητες,** να έρθουν σε επαφή με ποικιλία βιβλίων, περιοδικών, να αξιοποιήσουν τους ηλεκτρονικούς υπολογιστές και το διαδίκτυο, να μελετήσουν πεδία που ίσως δεν γνώριζαν πριν και να συμμετάσχουν **ενεργά στη διαδικασία της μάθησης αναπτύσσοντας την κρίση και την ικανότητα λήψης ορθολογικών αποφάσεων.**

Για οποιαδήποτε διευκρίνιση ή πληροφορία, είμαι στη διάθεση σας και φυσικά και των μαθητών.

Ο καθηγητής

Ραχμανίδης Γεώργιος
Γεωπόνος-Τεχνολόγος